

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА АНГЛИЙСКОГО

Авторы, разработчики:	авторы УМК «Английский в фокусе» Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс)
Предмет	Английский
Класс	6
Цель урока	Формирование и развитие коммуникативной компетентности учащихся
Задачи	<p>Образовательная:</p> <ul style="list-style-type: none"> • мотивировать учащихся на работу по новой теме, активизировать в речи изученную ранее лексику по теме; научить составлять связное описание местности (в прошлом) • практиковать учащихся в использовании в речи грамматического времени Past Simple (правильные глаголы) <p>Воспитательная:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитывать культуру поведения при работе в парах; <p>Развивающая:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие умений ознакомительного и поискового чтения; развитие умений монологической и диалогической речи; • устанавливать причинно-следственные связи, размышлять, рассуждать и делать выводы; • слышать и слушать своих одноклассников.
Тип урока	урок изучения нового учебного материала и первичного закрепления
Тема	День за днем. Подготовка к к.р.
Планируемые результаты	<p>Личностные: аргументировать свою точку зрения; работать в парах, группах; сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;</p> <p>Предметные: научатся извлекать основную информацию из текста применять изученную лексику и глаголы в Present Simple</p> <p>Метапредметные: внимательно слушать, формулировать ответы на вопросы (познавательные); оценивают результаты деятельности (личностные); выбирать задачи и средства их реализации (регулятивные)</p>
Оборудование	Компьютер, мультимедийный проектор, динамики

СТРУКТУРА УРОКА

№	Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Результат
1	2	3	4	5
1.	1 этап – Мотивация учебной деятельности	Создает условия для успешной работы на уроке; подводит к постановке учащимися темы урока.	Взаимодействуют с учителем, настраиваются на работу. Отвечают на вопросы учителя	Положительное отношение и интерес к изучаемой теме
2.	2 этап – Актуализация знаний. Постановка цели урока.	Создает проблемную ситуацию, мотивируя учащихся к формированию цели урока.	Ориентируясь на предложенный материал, выдвигают предположения о теме урока, планируют свою деятельность.	Осознают и принимают цель урока.
3.	3 этап – Фонетическая разминка и активизация лексических единиц по теме.	Помогает учащимся активизировать ранее приобретенные знания.	Учащиеся включаются в деятельность, ищут способы решения учебной задачи.. Отвечают на вопросы учителя.	Читают скороговорку, повторяют лексику
4	4 этап – Развитие умений монологической речи (составить описание) на основе иллюстрации	Предлагает в дискуссионной форме обсудить полученную информацию.	С достаточной полнотой и точностью выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.	Осуществляют осознанное построение речевого высказывания
5	5 этап - Развитие умений аудирования	Организует работу с аудио, предлагает обучающимся прокомментировать, пояснить информацию, выделить главную информацию.	Работают с аудио, с достаточной полнотой и точностью выражают свои мысли в соответствии поставленными задачами	Выделяют необходимую информацию из прослушанного
6	6 этап - Развитие навыков распознавания и использования в речи времени Present Simple	Организует работу с таблицей и грамматическим справочником для понимания основного правила образования настоящего простого времени.	Учащиеся анализируют правила образования простого настоящего времени. Работают в тетрадях и проверяют работы друг друга.	Повторяют правила образования простого настоящего времени.
7.	7 этап – Оценочный этап (итог, рефлексия, оценивание)	Организует фронтальный опрос, проводит рефлексию.	Учащиеся соотносят поставленные задачи в начале урока с достигнутыми результатами. Делают выводы, контролируют и оценивают результат.	Осознают свое продвижение во владении знаниями и умениями.
8.	Домашнее задание	Инструктирует обучающихся к выполнению домашнего задания.	записывают домашнее задание.	Проявляют интерес к выполнению домашнего задания.