

МБОУ Одинцовский лицей №10

Конспект внеклассного мероприятия:
“TRAVEL AROUND THE WORLD”
(ИГРА-КВЕСТ)

Подготовила:

Учитель англ. языка

Кривицкая Е.А.

Одинцово, 2016

ИГРА-КВЕСТ
“TRAVEL AROUND THE WORLD”

Цели квеста:

- развитие интереса к изучению английского языка.
- развитие коммуникативных навыков

Задачи квеста:

- развитие навыков языковой догадки (вероятностное прогнозирование)
- тимбилдинг (teambuilding) (сплочение классного коллектива)
- совершенствование умений и навыков, полученных на уроках английского языка обучающимися через вовлечение их в занимательное интерактивное действие;
- ознакомление со информацией о странах, в которых говорят на английском языке;
- создать условия для раскрытия творческого потенциала участников;
- создать условия для самореализации обучающихся;

Возраст участников: 13-16 лет

(при изменении сложности заданий разработка может применена для других возрастных групп обучающихся)

Правила проведения игры-квеста “TRAVEL AROUND THE WORLD”:

Игра-квест “TRAVEL AROUND THE WORLD” представляет собой ряд заданий, которые последовательно выполняют все команды. Согласно маршруту, проложенному на карте, команда проходит все станции поочередно.

Каждая команда за определённое время должна выполнить ряд заданий и достичь результата – собрать максимально возможное количество денег для путешествия. За правильные ответы команда получает соответствующее количество денег, а за неправильные ответы команда платит по 10\$. Прохождение каждого этапа даёт возможность перейти к следующему этапу.

Участники квеста: 4 команды по 6 - 7 игроков в каждой.

Названия командам даны в соответствии с названиями англоязычных стран.

Организаторы квеста: учителя английского языка, отвечающие за прохождение командами каждой отдельной станции (4 человека).

Место проведения квеста: учебные классы в образовательном учреждении

Оборудование:

- карты с указанным на них индивидуальным маршрутом (по количеству команд); (приложение 1)
- таблички с названиями станций; (приложение 2)
- Описание стран (Приложение 3)
- листы оценок жюри (по количеству команд) (Приложение 4);
- задания для этапов (Приложение 5-6)
- деньги и сертификаты победителям и участникам;
- призы для награждения.

Подготовительная работа:

- подготовить задания для каждого этапа с учетом уровня подготовки команд;
- определить кабинеты для станций;
- проинструктировать учителей-смотрителей станций;
- прикрепить таблички на двери;

Дата проведения квеста: _____

Длительность проведения квеста: 2 ч. 30 мин.

Критерии оценки и подведение итогов:

По итогам квеста определяется победитель. Участники команды, занявшие призовые места, награждаются сертификатами победителей, остальные команды награждаются сертификатами участников.

Ход игры-квеста:

1. Организационный момент

— Today we are going to play and talk about different countries. We'll check what you know about 4 English speaking countries: *USA, Canada, Australia and the United Kingdom*. Are you ready to start our game (quest)?

— ... Yes, we are.

— Good. Now divide into four teams and give names to your teams.).
(Учащиеся делятся на две команды по 5-7 человек и придумывают им названия). I have **four envelopes**: there are flags of 4 countries in them (*USA, Canada, Australia and the United Kingdom*). Captain from each team come here and choose one envelope in order to know the country where you will go and stages of the game for your team and also get some money.

(от каждой команды выходит капитан, выбирает конверт и сообщает команде в какой последовательности они будут проходить этапы и каким бюджетом располагает команда)

(команды расходятся по этапам см Приложение 1)

2. Основная часть (описание этапов)

1. Станция «Travel agency»

- Hello children! I'm glad to see you in my travel agency! Where do you want to go? I can offer you a variety of interesting trips to many countries. Which country would you like to visit the USA, UK, Australia or Canada?
- In my agency, you can buy a ticket to any of these countries. In our agency you can purchase tickets separately in the right and I will choose which attractions you want to visit.

(задача обучающихся выбрать ту страну, флаг которой они вытянули перед началом игры)

For example: We would like to visit Canada. Can you tell us more about trip to this country.

(учитель рассказывает про выбранную страну, обучающиеся задают уточняющие вопросы) см приложение 1

- Let's make a plan of our trip.

(обучающиеся составляют программу поездки)

См приложение 5 (форма для планирования поездки)

(обучающиеся переходят на следующий этап в их плане)

2. Станция «Consulate»

- Hello! You are at the Consulate! What do you need? You are going to visit another country? I can give you a visa if you will answer my questions. I hope you know very well the country in which you are going to go. Otherwise, you will not get a visa. Well, let's start!
- (каждой команде в соответствии со страной в которую они собираются отправиться предлагается ряд вопросов, на которые они должны ответить, чтобы получить визу)*

The United Kingdom.

1.What is the official name of Britain?

The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland

2.What is the capital of Britain?

London

3.What is the head of the state of Great Britain?

The Queen

4.What is the national costume of Scotland?

The kilt

5.What is the London home of the Queen?

Buckingham Palace

The United States of America.

1.Who discovered America?

Christopher Columbus

2.What is the capital of the USA?

Washington

3.How many states are there in the USA?

50

4.Which is the largest state in the USA?

Alyaska

5.When do Americans celebrate the Independence Day?

July, 4

Australia.

1.Who discovered Australia?

James Cook

2.What city is the largest and oldest in Australia?

Sydney

3.What season is it in Australia when it is summer in Russia?

Winter

4.What is the capital of Australia?

Canberra

5.What is the most unusual building in Sydney?

Sydney Opera House

Canada.

1.What is the capital of Canada?

Ottawa

2.What are the official languages in Canada?

English and French

3.What is the symbol of Canada?

Maple leaf

4.Who is the head of state in Canada?

The British Queen

5.Who discovered Canada?

Samuel de Champlain

(в зависимости от результатов опроса учителем выносится вердикт по поводу платы, необходимой для получения визы)

- 1) You did a great job with my tasks! So for you, the fee for the visa will cost only \$ 10 per person.
- 2) You did very bad job with my tasks. So for you, the fee per person will cost \$ 20. Bye! See you!

(обучающиеся переходят на следующий этап в их плане)

3.Станция «Department store»

—Hello, dear students. You are in a Department store. I see that you are going to travel. You can buy everything you need in my department. I can help you. If you want to get this thing you have to answer my questions and buy these things.

(этот этап можно провести двумя способами, или распечатать картинки с изображением товаров или с помощью опросника, приведенного ниже)

Questions:

- 1) When we are going on a trip, we pack the clothes in this thing. What is this thing?

Suitcase (or bag).

You are right. It costs 30\$.

- 2) We can use this thing if we want to talk to someone in a foreign language. What is this thing?

Phrase Book

It costs 10\$.

- 3) This thing helps us to find the way. What is this thing?

Map, navigator.

The map costs 10\$, the navigator – 30\$.

- 4) This thing will help us to photograph or film the moments of our life. What is this thing?

Camera

You are right. It costs 800\$

- 5) You need a place where you'll live. What is this place?

Hotel

Of course, It costs 100\$ per day. / It costs 200\$ per day.

—Very good! I see that you are prepared to go traveling. I wish you a successful flight and enjoyable vacation.

4.Станция «English world»

—You know that people speak English in the country you are going to visit. Now I am going to check how knowledge of English.

Task 1. You have 2 minutes to write down as many words as possible related to travelling.

(см Приложение 6)

(обучающиеся совещаются и заполняют схем, после чего учитель проверяет правильность написания слов)

Task2 Write as many words as you can out of the following word combination (4-5 minutes):

- Buckingham Palace
- the Houses of Parliament
- American dream
- Canada's National Tower

(Учащиеся составляют как можно большее количество коротких слов из словосочетаний, для каждой команды учитель выбирает одно словосочетание из списка)

- Well done! Certainly, if you visit any English speaking country, you have no problems there. Good luck.

3.Подведение итогов.

Подводятся итоги игры, подсчитываются деньги и определяется команда-победитель, которая получает призы.

The Prize is! (The winner is) CONGRATULATIONS!